

FTA - FACULDADE DE TECNOLOGIA ASSESSORITEC

**RELATÓRIO
DE ATIVIDADES**

**ATIVIDADES DE
EXTENSÃO**

2024



1. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

A extensão universitária é uma das bases da educação superior, promovendo a interação entre a universidade e a sociedade. Sendo um dos três pilares do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, busca aplicar o conhecimento acadêmico na resolução de problemas reais, contribuindo para o desenvolvimento social, econômico e cultural das comunidades envolvidas. Os projetos de extensão proporcionam experiências práticas aos estudantes, incentivando a formação cidadã e o aprimoramento de competências profissionais.

Segundo Lisboa Filho (2022), o agir extensionista se fundamenta em cinco pilares, sendo eles: 1) Interação Dialógica; 2) Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade; 3) Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; 4) Impacto na Formação do Estudante; 5) Impacto e Transformação Social, apresentados na Figura 1. A FTA, buscando se aprimorar nas práticas extensionistas, utiliza estes pilares como norteadores para o desenvolvimento de seus projetos.

Figura 1. 5 I's da Extensão Universitária.



Fonte: LISBOA FILHO (2022).

Os projetos de extensão são regulamentados pela resolução nº 7 do Conselho Nacional de Educação de 18 de Dezembro de 2018, que estabelece diretrizes para a extensão nos cursos de graduação, reforçando o compromisso das instituições de ensino superior com a transformação social e a democratização do conhecimento.

2. DESCRIÇÃO DOS PROJETOS REALIZADOS EM 2024

2.1. DA TEORIA À PRÁTICA: POLÍMEROS E RECICLAGEM CONSCIENTE

PROFESSOR ORIENTADOR: Prof. Anelise Fraga de Jesus

ALUNOS DAS TURMAS B/2024; C/2024; D/2024

Este projeto visa conscientizar a comunidade sobre o impacto ambiental dos polímeros e promover práticas de reciclagem sustentável. Por meio de aulas, visitas técnicas, experimentos laboratoriais e produção de materiais de divulgação, busca-se unir teoria e prática, incentivando a redução, reutilização e reciclagem de materiais plásticos.

A educação ambiental é fundamental para a transformação de hábitos e a construção de uma sociedade mais sustentável. Através de atividades lúdicas e interativas, o projeto visa despertar o interesse dos participantes para a temática dos polímeros e a importância da reciclagem. A disseminação de informações precisas e atualizadas sobre o ciclo de vida dos plásticos e seus impactos ambientais é essencial para que a comunidade possa tomar decisões mais conscientes e responsáveis.

A construção de um futuro mais sustentável exige a participação de todos. Por isso, o projeto busca estabelecer parcerias com diversas instituições da comunidade, como a UDESC (IES pública) e indústrias da região. A participação ativa da comunidade é fundamental para a coleta de dados e a divulgação das ações que promovam a gestão sustentável dos resíduos plásticos.

Durante o projeto, os alunos visitaram o Laboratório de Processamento de Polímeros da UDESC-Joinville, sob supervisão da Prof. Anelise, conhecendo equipamentos utilizados na fabricação e processamento de polímeros. Muitos alunos já conhecem esta realidade nas empresas em que atuam, na região de Joinville, e puderam compartilhar os conhecimentos com a professora, colegas de turma, e com a comunidade. Devido ao espaço físico do laboratório, as visitas foram realizadas em diversos horários agendados, com turmas de no máximo 10 alunos, conforme mostrado na Figura 2.

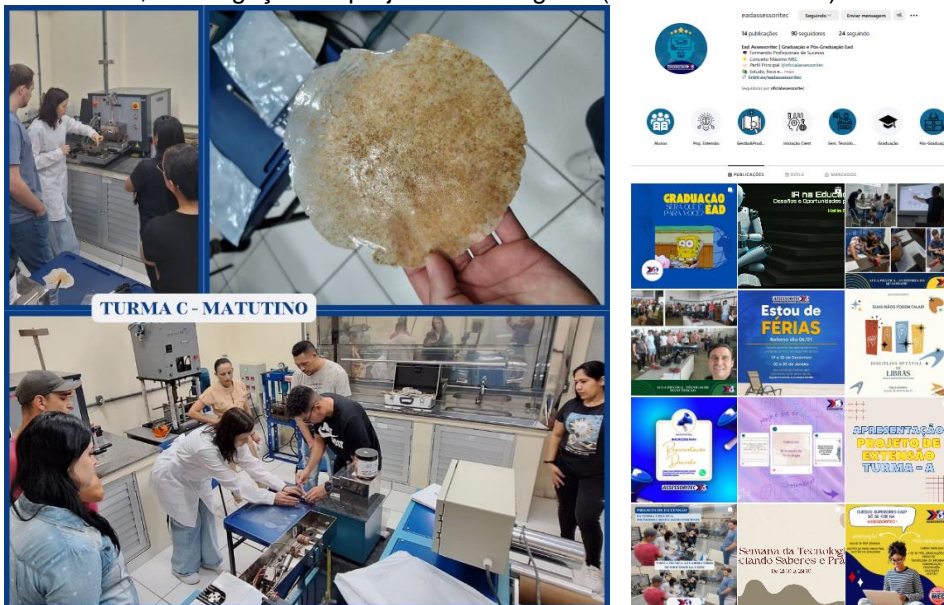
Figura 2. Alunos da Turma B no Laboratório de Processamento de Polímeros da UDESC.



Fonte: FTA (2024).

Nas empresas em que atuam, da área de plásticos e também de outras áreas, os alunos conversaram com as suas equipes de trabalho, conscientizando os colaboradores sobre o impacto ambiental da geração de resíduos plásticos domésticos e industriais, e sobre reuso e reciclagem de polímeros. Os projetos foram divulgados no Instagram (@eadassessoritec), e no portal da Revista Gestão & Produção Assessoritec (ISSN 2594-7281, <https://www.revistagestaoeproducao.com/portal>), como mostrado na Figura 3.

Figura 3. Alunos da Turma C no Laboratório de Processamento de Polímeros da UDESC, e divulgação da projeto no Instagram (@eadassessoritec).



Fonte: FTA (2024).

A professora, doutoranda na UDESC, demonstrou diversos processos laboratoriais e industriais que aplica em sua pesquisa científica, como a utilização de serragem e pó de madeira, que ao serem introduzidos no plástico, conferem propriedades específicas, melhorando a usabilidade dos produtos reciclados.

Os alunos produziram materiais de divulgação para distribuição nas empresas em que atuam, como relatado na Figura 4, da aluna Deise Margarida Nascimento da Silva, da Turma C - Matutino, e na Figura 5 da aluna Ana Paula de Albuquerque dos Santos, Turma B - Noturno.

Figura 4. Materiais de divulgação do projeto nas empresas produzido pela aluna Deise, da Turma C - Matutino.



Fonte: FTA (2024).

Figura 5. Materiais de divulgação do projeto nas empresas produzido pela aluna Ana Paula, da Turma B - Noturno.



Fonte: FTA (2024).

Também foram produzidos vídeos educativos que foram compartilhados nos grupos de trabalho de aplicativos de mensagens (*Whatsapp*) de colaboradores das empresas em que os alunos atuam, ou em grupos de familiares e amigos dos alunos.

2.2. INCLUSÃO DIGITAL PARA A COMUNIDADE

PROFESSOR ORIENTADOR: Prof. Leiliani Petri Marques

ALUNOS DA TURMA E/2024

Com o objetivo de reduzir a exclusão digital, este projeto oferece oficinas de informática básica para a comunidade, capacitando participantes para o uso de ferramentas tecnológicas no cotidiano e no mercado de trabalho. A iniciativa também aborda a segurança digital e a importância do acesso à tecnologia para a inclusão social.

Sendo parte do PIDA (Programa de Inclusão Digital Assessoritec, programa da Assessoritec criado em 2012, e relacionado inicialmente aos cursos técnicos e profissionalizantes), o curso elaborado pelos estudantes, e Supervisionado pela Prof. Leiliani, foi denominado “PlaniTech: Estratégia e Qualidade para Inclusão Jovem no Pacote *Office*”, e visa ensinar a jovens de 12 a 17 anos, sobre informática básica, internet e recursos do pacote *Office*, essenciais para a preparação dos jovens para o mercado de trabalho. Na figura 6 são apresentadas as imagens do curso PlaniTech.

Na elaboração do projeto, dois estudantes (João Vitor Longen e Rafaela de Melo) tiveram a oportunidade de aplicar ferramentas da qualidade (*Brainstorming*, *5W2H* e análise de *SWOT*, na elaboração e desenvolvimento do curso, com o objetivo de relatar a experiência em um trabalho de conclusão de curso (TCC). Outros colegas também participaram das atividades, na elaboração do curso, monitoria e desenvolvimento do curso. O TCC dos alunos João e da Rafaela, está disponível para consulta pública na aba TCCs (<https://www.revistagestaoeproducao.com/tccs>) da Revista Gestão & Produção Assessoritec (ISSN 2594-7281), intitulado como “Uso de ferramentas da qualidade no planejamento estratégico: aplicação de um curso de inclusão digital para jovens da comunidade”.

Figura 6. Aplicação do Curso PlaniTech, desenvolvido por alunos dos cursos superiores da FTA, com a supervisão da Prof. Leiliani.



Fonte: FTA (2024).

É importante mencionar que os alunos, jovens com idades entre 12 a 17 anos, tiveram apoio dos pais para inscrição e realização do curso, de acordo com as normas do PIDA, e com informações protegidas segundo a LGPD. Ao final do curso, os alunos extensionistas estratificaram informações de aprendizado dos jovens alunos, utilizando ferramentas gráficas e estatísticas, para avaliação do projeto e da efetividade dos métodos pedagógicos aplicados sob supervisão da Prof. Leiliani. Ao término da análise, as informações foram relatadas e discutidas no TCC dos alunos João e Rafaela.

2.3. GESTÃO DA QUALIDADE PARA TODOS

PROFESSOR ORIENTADOR: Prof. Paulo Dirceu Gonçalves Billes

ALUNOS DA TURMA A/2024

Este projeto tem como foco disseminar os conceitos e práticas da gestão da qualidade junto à comunidade, disseminando noções de qualidade em materiais gráficos e audiovisuais produzidos pelos alunos. Os alunos participantes são capacitados a implementar sistemas de qualidade que contribuam para o aumento da eficiência e competitividade de empresas da comunidade.

No Projeto, diversos alunos formandos do Curso de Tecnologia em Gestão da Qualidade (2024/2) desenvolveram atividades ligadas aos seus trabalhos de conclusão de curso (TCCs). Foram desenvolvidas, sob supervisão do Prof. Paulo Billes, habilidades de oratória, essenciais para a comunicação efetiva com a comunidade. Na Figura 7 são apresentadas imagens da divulgação do projeto no portal da Revista Gestão & Produção Assessoritec (<https://www.revistagestaoeproducao.com/portal>) e no perfil da graduação no Instagram (@eadassessoritec).

Figura 7. Divulgação no Instagram e no Portal das apresentações dos alunos do projeto de extensão “Gestão da Qualidade para Todos”.



Fonte: FTA (2024).

Na Figura 8 é mostrada uma atividade de preparação para as apresentações e divulgações dos materiais produzidos pelos alunos, supervisionada pelo Prof. Paulo Billes, que desenvolveu com os alunos noções e práticas de oratória.

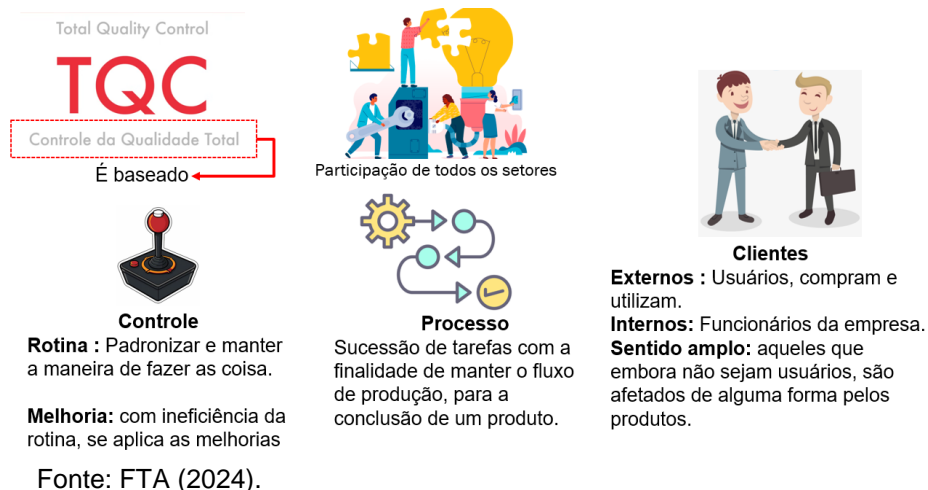
Figura 8. Preparação das apresentações com noções de oratória, sob supervisão do Prof. Paulo Billes.



Fonte: FTA (2024).

Na Figura 9 é apresentada uma arte de divulgação sobre TQC (Controle da Qualidade Total), criada pelo aluno Paulo Ravel da Rocha Silva, formando do curso de Tecnologia em Gestão da Qualidade.

Figura 9. Arte de divulgação do projeto de extensão “Gestão da Qualidade para Todos”, produzida pelo aluno Paulo Ravel da Rocha Silva.



3. CONCLUSÃO

Os projetos de extensão universitária se revelaram como uma ferramenta indispensável para a formação integral dos estudantes, complementando a experiência acadêmica com a prática e o contato com a realidade social. Ao se envolverem em atividades que visam solucionar problemas da comunidade, os alunos têm a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula, desenvolvendo habilidades como trabalho em equipe, liderança, comunicação e resolução de problemas. Além disso, os projetos de extensão promovem a interação entre diferentes áreas do conhecimento, estimulando a interdisciplinaridade e a busca por soluções inovadoras para os desafios da sociedade contemporânea.

A importância dos projetos de extensão transcende o ambiente acadêmico, impactando positivamente na comunidade externa. Ao desenvolver ações que visam à melhoria da qualidade de vida da população, os projetos contribuem para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa. A participação em iniciativas como essas fortalece o vínculo entre a faculdade e a comunidade, promovendo a troca de conhecimentos e a construção de redes de colaboração. Os resultados obtidos pelos projetos de extensão demonstram o potencial da FTA como agente de transformação social, contribuindo para o desenvolvimento sustentável regional e a promoção do bem-estar comum.

4. REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 18 dez. 2024.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. **Resolução CNE nº 7, de 18 de dezembro de 2018**. Brasília: CNE, 2018.

LISBÔA FILHO, F. F. **Extensão Universitária: Gestão, Comunicação e Desenvolvimento Regional**. FACOS-UFSM, 2022.

MATEUZZO, B. et. al. Democratização da Educação: a extensão universitária como forma de acesso à educação superior. **Revista de Extensão da UNESC**, v. 9, n. 1, 2024, p. 61-76.